

СОГЛАСОВАНО  
Управление образования  
Дергачевского муниципального  
района  
и.о. начальника Управления  
образования  
*И.Б. Харюкова*



Рассмотрено  
На заседании  
Педагогического совета  
МДОУ детский сад «Сказка»  
«16» ноября 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей  
МДОУ детский сад «Сказка»  
*И.И. Чимарова*  
«17» ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ  
МДОУ детский сад  
«Сказка»  
р.п.Дергачи Саратовской  
области  
на 2024-2027 годы**

р.п. Дергачи

## Пояснительная записка

Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Р.П.ДЕРГАЧИ (далее – МДОУ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Р.П.ДЕРГАЧИ.) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Программа развития МДОУ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Р.П.ДЕРГАЧИ разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. В основу реализации Программы развития положен современный программнопроектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации,

результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования. Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:


- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения.
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

### Паспорт программы развития

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» р.п.Дергачи Дергачевского района Саратовской области
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 октября 2022 года, редакция, действующая с 13 октября 2022 года)</li> <li>✚ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.</li> <li>✚ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>✚ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018</li> </ul>

№ 16).

- ✚ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
- ✚ Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);
- ✚ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- ✚ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
- ✚ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»
- ✚ Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809.
- ✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- ✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- ✚ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

	 Устав МДОУ детский сад «Сказка»
<b>Сведения о разработчиках</b>	<p>Ответственные Чимарова Любовь Ивановна, заведующий МДОУ детский сад «Сказка» р.п.Дергачи;  Дементьева Светлана Александровна, секретарь;  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ детский сад «Сказка» р.п.Дергачи от 08.09.2023г;</p>
<b>Цели программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно- нравственных ценностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<b>Основные направления развития организации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного</li> </ol>

	<p>образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<b>Период реализации программы развития</b>	С 2024 года по 2027 год – 4 года
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства спонсорские
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b>	<p>Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет спонсорских средств образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства</p>

	<p>студентов.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
<p><b>Контроль реализации программы развития</b></p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ детский сад «Сказка» р.п.Дергачи.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ детский сад «Сказка»</p>

### Информационная справка об организации

<b>Полное наименование ДОУ</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Р.П.Дергачи Дергачевского района Саратовской области
<b>Общие сведения о МДОУ</b>	Учреждение основано в 15 октября 1982 г. В 2021 году было присоединено второе учреждение – детский сад «Улыбка» с. Антоновка Дергачевского района Саратовской области. В настоящее время филиал МДОУ детский сад «Сказка» р.п.Дергачи в с. Антоновка, Дергачевского района Саратовской области. Плановая наполняемость дошкольного учреждения: 90 детей, фактическая -91ребенок
<b>Правоустанавливающие документы</b>	Устав утверждён Постановлением Администрации Дергачевского муниципального района № 280 от 29.06.2021г Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2155 серия № 0001837 от 06.07.2015г, регистрационный номер №Л035-01279-64/0034478; Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 1026400705275; Свидетельство о регистрации в налоговом органе ИНН/КПП 6410005719/641001001
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	<b>Юридический адрес учреждения:</b> 413442, Российская Федерация, Саратовская область, Дергачевский район, р.п.Дергачи, ул. Уютная д. 7. Контактный телефон: 8(84563) 2-17-53 <b>Фактические адреса:</b> 413442, Российская Федерация, Саратовская область, Дергачевский район, р.п.Дергачи, ул. Уютная д. 7 (основное здание) 413455, Российская Федерация, Саратовская область, Дергачевский район, с. Антоновка, ул.Набережная, д.2 Г (второе здание).  Контактный телефон: 88(84563) 2-17-53 E-mail: <a href="mailto:skazka-der@mail.ru">skazka-der@mail.ru</a> Заведующий Чимарова Любовь Ивановна
<b>Общий режим работы.</b>	Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе в двух режимах- полного дня (10,5-часового пребывания детей - с 7.30 до 18.00) и сокращенного (9-



	<p>часового пребывания - с 8.00 до 17.00) с учетом фактического пребывания детей в группах. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные и нерабочие дни, установленные действующим законодательством.</p>
<p><b>Тип и расположение</b></p>	<p>Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящих двух зданиях (в разных населенных пунктах), построенных по типовому проекту в окружении жилого сектора. Имеется собственная озелененная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки.</p>
<p><b>Сведения о воспитанниках</b>  (количество групп, возрастной состав)</p>	<p>Проектная мощность детского сада: 70+20 воспитанников. Списочный состав - 91 воспитанник. В учреждении функционирует 5 групп – из них 1 группа раннего возраста, 1 группа вторая младшая, 1 группа разновозрастная 4-6 лет, 1 группа подготовительная, 1 группа разновозрастная 1,6 до 7 лет.</p>
<p><b>Материально техническая база организации</b></p>	<p>В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, 2 музыкально- физкультурных зала, кабинет заведующего по АХР, 2 пищеблока, 5 групповых комнат, 5 спальных комнат, подсобные кладовые. В учреждении (основное здание) имеется зимний сад.</p>
<p><b>Образовательные услуги, предоставляемые ДОУ</b></p>	<p>Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФОП ДО и ОП МДОУ детского сад «Сказка» р.п.Дергачи отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего</p>

	образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности
<b>Условия для реализации образовательной программ</b>	В целях эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО в учреждении созданы условия: Психолого-педагогические Кадровые Материально –технические Финансовые Развивающая предметно-пространственная среда
<b>Открытость программы</b>	Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в неё изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде МДОУ детский сад «Сказка» р.п.Дергачи

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методического Центра развития образования г. Саратова	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение Детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей	В связи с большим количеством

<p>оздоровительной деятельности</p>		<p>работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</p>	<p>инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести ДО результаты выбранные направления развития</p>
<p>Соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО, ФГОС ДО и образовательным программам ДО.</p>	<p>Районная программа устранения нарушений ОНД и предписаний Роспотребнадзора Аттестация рабочих мест. Выделение средств на обучение персонала</p>	<p>В связи с введением ФОП ДО требуется анализ ППРС и приведение в соответствие с ними. Отсутствие плана по поэтапному оснащению учреждения современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с ФГОС ДО и его реализация.</p>	<p>Приведение ППРС учреждения в соответствие с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 года №03-2110 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования</p>
<p>Наличие сайта ДОУ и его соответствие требованиям к сайтам образовательной</p>	<p>Создание нового Сайта а Госвебе Проводится его мониторинг</p>	<p>Нет своевременности обновления информации. Не все родители заходят на него</p>	<p>Из-за большой загруженности не хватает времени на</p>

<p>организации, системность обновления информации</p> <p>Наличие информационных стендов и обновление информации на них.</p>	<p>Информационные стенды есть</p>	<p>Информация в последний год менялась редко</p>	<p>работу с сайтом и взаимодействия с ЦИТ.</p> <p>Информация вся подобрана, но более активно работа сейчас ведется с педагогами через группу в социальной сети ВК и Сферум.</p>
<p>Наличие и качество взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО</p>	<p>В ДОУ проводятся: - итоговая диагностика психологической готовности детей к школе; - с родителями выпускников проводится собрание «Психологическая готовность детей к школе и родителей к поступлению в школу ребенка»; - проводится консультирование родителей по подготовке детей к школе - проводится экскурсия в школу; - заключен договор о сетевом сотрудничестве, составлен план работы по взаимодействию между садом и школой.</p>	<p>Маленький спектр услуг дополнительного бесплатного образования. В штате нет единиц педагогов дополнительного образования. Режимы групп (10 часов) не позволяет в полной мере осуществлять и образовательные программы и программы дополнительного образования.</p>	<p>Большой спектр услуг дополнительного образования различной направленности. Увеличение режима работы групп до 12 часов позволит реализовывать программы общеобразовательной направленности и дополнительного образования</p>

## **Основные направления развития организации**

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения)

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

**Мероприятия по реализации программы развития**

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Источник финансирования	Выполнено
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>						
1	Оценка состояния	Старший	Февраль 2024	Оформление		Без



	РППС	воспитатель		аналитической справки		финансирования
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План		Без финансирования
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки		Средства субвенции
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>						
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей		Без финансирования
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета		
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования		Без финансирования
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета		
<b>3. Ведение госаблика</b>						
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка		Без финансирования
2	Разработка плана	Старший	Январь 2024	План		Без

	мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	воспитатель				финансирования
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении		Без финансирования
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>						
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки		Без финансирования
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета		
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	Март 2024	Протокол		
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара		Средства Региональные МТБ
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ		Средства региональные МТБ
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов		Без финансирования
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей		Без финансирования
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>						
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы	заведующий	Март 2024	Протокол		Без финансирования

	охраны труда в детском саду					
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда		Без финансирования
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>						
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада		Местный бюджет
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы		Без финансирования
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы		Без финансирования
4	Установка системы оповещения СОУЭТ и копки КТС с целью системы безопасности в ДОУ	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения		Местный бюджет
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>						
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень		Без финансирования
2	Разработка мер по	Специалист	Февраль-	План мер		Без

	внедрения интегрированной системы безопасности	Заместитель заведующего по АХЧ	полугодие 2024	план внедрения	
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
<b>10. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	
<b>11. Ведение инновационной деятельности</b>					

1	Инновационная деятельность: - трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Старший воспитатель	2024г. 2025г. 2026 г. 2027 г.	Отчет	...
---	---	---------------------	--	-------	-----

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО